

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola viene istituita nel comune di Palermo nell'anno 1995 sostituita con M.A.G. Società Cooperativa Sociale nell'anno 2008, per venire incontro alle esigenze delle famiglie che cercano nella scuola dell'infanzia un sostegno alla loro azione educativa, pur riconoscendo alle stesse la primaria funzione educativa.

Il comune il cui sorge la scuola è di circa 900.000 abitanti, si tratta quindi di una grande città dove l'economia è mista, basata cioè sull'attività agricola, artigianale, commerciale nonché sul terziario.

Il quartiere si compone prevalentemente di vari centri commerciali di piccoli e grandi uffici. Le famiglie della nostra scuola dell'infanzia sono di varia estrazione sociale. Unitamente alla nostra, nel quartiere sono presenti le seguenti scuole:

Monti Iblei - Happy Garden - Kid's British School - Villa Barbera - Istituto Biancaneve.

La scuola è ubicata in via Empedocle Restivo n. 114 Palermo.

L'edificio della scuola dell'infanzia è un bel palazzo degli anni 80, è stato realizzato in una zona residenziale di Palermo. Ha uno splendido contorno: via Abruzzi - via Sardegna - viale Emilia - via Valdemone.

La scuola dell'infanzia è costituita da due sezioni, di 15 bambini ciascuno, che fanno affidamento su due insegnanti abilitate, ed è fornita di servizio mensa. Il pranzo è cucinato da una nostra cuoca e la cucina è in regola con tutti i requisiti richiesti dall'ufficio d'igiene. Periodicamente un biologo, appositamente assunto, effettua tutti i controlli igienici della cucina, dei banchi e della sala mensa, (HACCP).

La scuola può essere frequentata da bambine e bambini che compiano 3 anni entro il 30 aprile 2012, visto che i nostri locali rispondono alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni. Sarà il collegio dei docenti che valuterà i tempi e le modalità pedagogiche e didattiche per l'accoglienza di questi bambini.

La scuola è aperta tutti i giorni dalle 08:00 alle 15:30.

I bambini, durante la giornata, sono impegnati in attività sia didattiche che ricreative, seguono un programma interno settimanale, redatto dall'insegnante e supervisionato dalla direttrice. Le attività didattiche si suddividono in attività psicomotorie, attività di manipolazione (es. lavorazione di pasta di sale, pasta reale, das, pongo), attività di laboratorio (es. preparazione del mosto, il ghiaccio ecc...), attività sonoro-musicali, drammatizzazione, attività grafico-pittoriche e per i più grandi attività di precalcolo e prescrittura.

Le suddette attività ritrovano nel gioco una risorsa privilegiata di apprendimenti e di relazioni. Il gioco di finzione, di immaginazione, di identificazione (gioco simbolico) sviluppa la capacità di trasformazione della realtà in simboli: imitando gli altri bambini e gli adulti si sperimentano comportamenti ed emozioni, si

fa un uso articolato dei linguaggi, si confrontano immaginazione e dati di fatto.

Oltre che aule confortevoli e spaziose, la scuola offre un'ampia sala giochi munita di tutto ciò che serve ai bambini per trascorrere parte della giornata in attività ludiche.

La sala mensa è fornita di arredi colorati e confortevoli, per dare ai bambini l'opportunità di pranzare in un ambiente sia igienicamente sano che allegro e gioioso.

La nostra scuola offre anche un ampio giardino fornito di scivoli e quant'altro può servire ai bambini per potere giocare all'aria aperta.

Tutti gli impianti della nostra scuola rispettano rigorosamente le norme di sicurezza della legge 626/94.

La nostra scuola segue e valuta i progressi del bambino attraverso un fascicolo personale (ivi allegato), il cui schema è stato elaborato dalla F.I.S.M. Nazionale che servirà ad accertare:

1) Le situazioni di partenza del bambino;

2) *Le conquiste effettuate dal bambino grazie al consolidamento di abilità e competenze specifiche.*

La documentazione verrà curata dalle insegnanti con l'uso di schede che serviranno a raccogliere informazioni sulle situazioni di partenza sulle competenze già possedute e su quelle che riusciranno a raggiungere.

Per la formazione del personale docente e non docente in servizio, la nostra scuola si avvale degli annuali corsi di aggiornamento organizzati dalla F.I.S.M. sotto la guida di docenti universitari esperti in problemi educativi.

Nel nostro Progetto Educativo (ivi accluso), abbiamo descritto quanto riteniamo utile per caratterizzare le scelte pedagogiche e metodologico-didattiche organizzative della nostra scuola.

Tre volte l'anno viene convocata l'assemblea dei genitori. Tale assemblea è costituita dai genitori dei bambini iscritti.

Nella prima assemblea, convocata entro il mese di ottobre si eleggono due genitori per il collegio dei docenti.

L'assemblea esamina la relazione programmatica dell'attività della scuola proposta dalle docenti delle sezioni A/B, ed esprime il proprio parere in ordine al P.O.F. e ad altre iniziative scolastiche progettate per il miglioramento della qualità e dell'ampliamento dell'offerta formativa.

Questa scuola crede fortemente agli incontri scuola-famiglia, se ne effettuano almeno tre l'anno. Occasionalmente a richiesta sia della scuola che dei genitori si possono effettuare incontri individuali mirati esclusivamente alla conoscenza approfondita del singolo bambino.